JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: MARTINEZ CRISTIANO ALAN MATEO

FECHA: 23 Junio 25 NIVEL: JARDIN C

En un rincón muy especial del jardín semillitas de amor donde las ideas vuelan como mariposas y los juegos se convierten en aventuras vive cada día un niño llamado Mateo tiene 5 años y una forma de estar en El Mundo que contagia alegría, ternura y compromiso.

Es un niño autónomo que no necesita que le digan dos veces qué hacer cuando hay que guardar, organiza cuando hay que colaborar, ayuda sin pensarlo su corazón generoso lo hace estar siempre está dispuesto a dar una mano a ofrecer un abrazo o a compartir una sonrisa.

A Mateo le fascina construir manipular con destreza Todo tipo de objetos y materiales disfruta especialmente cuando tienen sus manos las fichas de Arma todo o los tubos de construcción sus ideas cobran forma se convierten en puentes casas Torres y vehículos que solo él sabe imaginar su creatividad no tiene límites y su capacidad para resolver y diseñar lo convierten en un pequeño gran arquitecto del juego.

Cuando llega el momento el baile Mateo prefiere observar primero se queda mirando captando el ritmo entendiendo los movimientos, pero no tarda mucho en unirse motivado por el ánimo de sus compañeros y compañeras quienes con cariño lo invitan a moverse.

Mateo se ha ganado el corazón de todos en el jardín gracias a su capacidad de relación su amor por estar allí lo hacen un niño especial comprometido que crece cada día rodeado de aprendizajes afecto y confianza.

Paola Vera Yolima Velásquez Luisa Linares

DOCENTES *RESPOSABLE DEL SERVICIO* *PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: CRISTIANO LINARES LILIAN ISABELLA

FECHA: 27 Junio 2025 NIVEL: JARDIN C

En el jardín semillitas de amor donde los días florecen entre canciones, aprendizajes y juegos hay una niña que camina segura con una sonrisa siempre lista y una voz que invita con dulzura y decisión a ser parte de todo, su nombre es Isabella y es de esas niñas que no solo participan, sino que también inspira.

Desde que llega en la mañana isabella ilumina el aula con su presencia se muestra siempre dispuesta, entusiasta y alegre es muy participativa y cada experiencia que se propone la vive con todo su ser no duda en alzar la mano, en compartir ideas, en preguntar y también en ayudar tiene un espíritu de liderazgo natural que nace desde su carisma y su empatía.

En cada experiencia isabela no solo entra con entusiasmo, sino que también invita a los demás a unirse si algún compañero o compañera duda ella le da la mano, si alguien está solo lo integra al juego, si alguien necesita ayuda ahí está ella como si tuviera un radar especial para detectar a quién necesita una voz amable o una compañía Cálida su generosidad no se impone simplemente fluye con naturalidad.

Sigue las indicaciones con facilidad escucha con atención comprende lo que se le pide y actúa con responsabilidad eso la convierte en un ejemplo para sus compañeros y compañeras que muchas veces la observan para saber cómo actuar a pesar de si liderazgo no busca protagonismo simplemente actúa desde el corazón.

Isabella sigue sembrando semillitas de amor, colaboración, amistad y ternura con la certeza de que donde ella esté siempre habrá una mano tendida una palabra justa y una sonrisa que invita a jugar a aprender y a crecer juntos

Paola Mora | Yulima Velásquez | Lissa Linares

DOCENTE *RESPONSABLE DEL SERVICIO* *PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: RAMIREZ RUBIANO DEIBY ESTIVEN

FECHA: 27 Junio 25 NIVEL: JARDIN C

En el jardín semillitas de amor donde los días están llenos de canciones, juegos abrazos y colores hay un niño que parece llevar la alegría en el corazón y la ternura en el alma se llama Deiby y cada vez que llega al salón todo se llena de vida de entusiasmo y de sonrisas.

Deiby ha establecido rápidamente una buena relación con sus compañeros y compañeras juega conversa se rie y también se consuela cuando algo no le sale como espera a veces sus emociones se desbordan y aparecen episodios breves de llanto como pequeños nubarrones que pasan por su día, pero con ternura y apoyo especialmente de su gran amigo Jesús quién ha sido su acompañante más cercano logra calmarse recuperar la calma y volver a concentrarse en la experiencia.

En el momento de la alimentación Deiby muestra mucha autonomía consume alimentos por sí solo lo hace con gusto y sin dificultad lo cual refleja una buena construcción de hábitos desde casa este momento también lo disfruta como parte de su día con tranquilidad y seguridad.

Y así entre colores ritmos y nuevas palabras y afectos Deiby sigue creciendo en este jardín que ya lo recibió con los brazos abiertos su adaptación hace algún tiempo fue suave positiva y alegre cada día avanza un poquito más afianzando su confianza explorando nuevas experiencias y regalando a todos los que nos rodean una parte de su ternura su talento y su alegría por vivir

Y así día a día Deiby va creciendo a su ritmo entre trazos de colores figuras de plastilina y descansos inesperados en cada paso en cada gesto hay una semilla de aprendizaje que con amor y paciencia sigue brotando.

Paola Mora — Yulma Velásquez — Jaqueline Ramírez

DOCENTES *RESPOSABLE DEL SERVICIO* *PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: DIAZ SAMPAYO MILAGRO SOFIA

FECHA: 27 Junio 2025 NIVEL: JARDIN C

En el jardín semillitas de amor que es lleno de colores, juegos y canciones hay una niña que camina a su propio ritmo con pasos suaves pero firmes como si bailara en una melodía especial que solo ella pudiera escuchar su nombre es milagro y cada día trae consigo una pequeña conquista que se convierte en un gran tesoro para todos.

Milagro tiene 4 años y un mundo interior lleno de descubrimientos que marcan su forma particular de interactuar y aprender, pero eso no le impide ser parte de las experiencias con alegría y curiosidad. A su manera va participando en cada experiencia observando primero, explorando después y finalmente entrando en juegos con una sonrisa tímida pero sincera .Le gusta aprender y lo hace a su ritmo en diferentes experiencias se muestra muy interesada y receptiva mientras que en otra puede distraerse fácilmente perdiendo momentáneamente la atención a su vez su mente se va por caminos diferentes llenos de detalles que solo ella nota sin embargo con acompañamiento amoroso y estrategias claras regresa y se conecta con la experiencia nuevamente.

Su lenguaje a dado pasos hermosos cada día se le escuchan nuevas palabras, expresiones que repite de sus compañeros y compañeras poco a poco su vocabulario se enriquece y su voz comienza a llenar el aula con pequeñas frases que emocionan, cada palabra nueva es una conquista que celebramos con alegría como si fueran flores que brotan en primavera

Milagros es una niña que florece lentamente como las flores más delicadas del jardín no necesita apresurarse porque su crecimiento es constante firme y lleno de ternura con su sonrisa su dulzura y sus ganas de compartir hace el salón un lugar más amable.

Paola Lara	Yduma Velásquez	Mertis Sampayo Ruiz.
DOCENTE	*RESPONSABLE DEL SERVICIO*	*PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: CAMPOS ULACIO MARILYN SOFIA

FECHA: 27 Junio 2025 NIVEL: JARDIN C

En un jardín lleno de risas, colores y canciones llamado semillitas de amor hay una niña que no pasa desapercibida se llama Marilyn y cuando llega su voz clara y decidida anuncia que el día está por comenzar tiene un tono de voz fuerte y firme que marca presencia como si el viento la llevara más alto que a los demás.

Marilyn tiene 4 años y un corazón que late al ritmo de la música es muy participativa y dinámica no hay actividad que no despierte su interés no hay juego en el que no quiera estar apenas suenan los primeros acordes de una canción su cuerpo se activa como si dentro de ella viviera una bailarina que nunca se cansa le encanta seguir los movimientos que propone la docente con sus brazos, salta gira y también inventa sus propios pasos bailar para ella es una forma de comunicarse de expresarse con alegría y libertad. También es una niña muy creativa e imaginativa en las experiencias manuales siempre va más allá de lo que se le pide usa los colores con intención, mezclas materiales con ingenio y transforma lo simple en algo artístico y único le gusta crear con sus manos, pero también con su mente y cada obra suya tiene un toque de magia. Sin embargo, en algunas ocasiones a Marilyn le cuesta seguir las indicaciones hasta el final a veces su entusiasmo por participar o por hacer las cosas a su manera la lleva a adelantarse desconectarse de la experiencia o a distraerse fácilmente esto hace que pierda la concentración y necesite apoyo para retomar el rumbo de la experiencia con acompañamiento cercano e indicaciones amables lograr ubicarse y continuar con buen ritmo.

Y así cada día en el jardín semillitas de amor Marilyn sigue creciendo aprendiendo, bailando con el alma y dejando su huella sonora y brillante en cada paso que da.

Paola Lara	Ana Yolima Vásquez	[illegible]
DOCENTE	*RESPONSABLE DEL SERVICIO*	*PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: BENAVIDES RIAÑO SARA VALENTINA

FECHA: 27 Junio 2025 NIVEL: JARDIN C

En un lugar llamado semillitas de amor donde la música suena suave al comenzar el día y las risas de los niños y las niñas llenan cada rincón hay una niña que brilla como el sol cuando canta se llama Sara Valentina y cuando entra al aula parece que el salón se llena de energía y alegría Sara tiene 4 años y una voz tan clara como el agua sus palabras fluyen con seguridad y cada vez que habla todos la escuchen tiene un vocabulario amplio sorprendente para su edad y una pronunciación tan precisa que pareciera estar contando cuentos todo el tiempo le encanta hablar ,preguntar, contar lo que ve, lo que siente, lo que se imagina y lo que pasa a su alrededor su forma de expresarse es tan viva que convierte cualquier momento en una conversación muy significativa desde que empieza nuestras experiencias en el jardín es de las primeras en participar levanta su mano con entusiasmo interviene con ideas claras y disfruta mucho compartir sus pensamientos con sus compañeros y compañeras y con su docente su participación es constante y genuina siempre tiene algo que aportar y lo hace con una gran sonrisa.

Pero donde florece Sara es cuando suena la música enseguida su cuerpo se activa sus pies se mueven con ritmo y sus manos acompañan cada melodía le encantan las canciones con movimiento esas que cuentan historias con gestos y pasos la sigue con facilidad con coordinación y con una expresión que ilumina su rostro en el baile se siente libre y en el canto se escucha feliz.

Sarita es una niña cariñosa atenta con sus amigos y sus amigas siempre tiene una gran sonrisa en su rostro es el sol que brilla en el aula de jardín c.

Paola Ana Yaluma Velásquez Natalia Riaño M

DOCENTE *RESPONSABLE DEL SERVICIO* *PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: VELA FLOREZ OLIVER SANTIAGO

FECHA: 23 Junio 25 NIVEL: JARDIN C

En el jardin semillitas de amor que es un lugar lleno de colores, risas y descubrimientos hay un niño que se mueve con energía con curiosidad en los ojos y con muchas ganas de explorar El Mundo que lo rodea su nombre es Oliver y es de esos niños que llenan el aula con su presencia y su creatividad y su imaginación

En el juego Oliver comienza a explorar más junto a sus compañeros y compañeras, aunque antes prefería estar solo o en espacios más tranquilos ahora se le ve con mayor frecuencia compartiendo juguetes imitando a otros niños o simplemente observando y sonriendo mientras otros juegan poco a poco sus vínculos se hacen más estrechos y sus gestos se vuelven más sociales y más cercanos.

Le gusta experimentar tocar sentir y explorar es sensible a los estímulos del ambiente y encuentra en el juego una forma de conocer El Mundo con paciencia y guía se le invita a descubrir nuevas formas de participar y él responde con interés a su modo y a su tiempo

Oliver es un niño que crece con mucha firmeza cada paso que da por pequeño que parezca es un logro significativo su mirada curiosa su sonrisa espontánea y su esfuerzo diario por comunicarse y estar con los demás lo convierten en un pequeño árbol de este jardín de aprendizajes.

Y así día a día Oliver sigue construyendo puentes hacia los demás jugando hablando explorando y demostrando que cada niño tiene su ritmo su camino y su luz y que con amor paciencia y respeto todos los caminos llevan al crecimiento

Paola Mora	Yolima Vásquez	Arnovia C M
DOCENTES	*RESPOSABLE DEL SERVICIO*	*PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: BETIN GARZON LIAN STEFAN

FECHA: 23 Junio 2023 NIVEL: JARDIN C

En un rincón del jardín semillitas de amor donde los días se llenan de colores canciones y juegos hay un niño que camina con pasos suaves y mira atento su nombre es Liam y aunque al principio parece un poco tímido poco a poco va dejando ver su mundo interior Liam tiene 4 años y prefiere observar antes de actuar en algunas experiencias especialmente cuando todo es nuevo o muy dinámico se muestra un poco reservado mira con curiosidad espera un momento y cuando se siente seguro se une con delicadeza al grupo es un niño que necesita tiempo, espacio y confianza para mostrarse tal y como es. A lo largo de los días mantiene buenas relaciones con sus compañeros le gusta compartir con ellos y tiene una manera tranquila de acercarse sin embargo en ocasiones sus juegos se tornan un poco fuertes como si su emoción desbordará los límites del juego suave a veces empuja sin querer o corre con demasiada intensidad es parte de su forma de explorar, pero también una oportunidad para acompañarlo en el reconocimiento del cuerpo propio y el cuidado por el otro.

Durante las experiencias grupales especialmente en los momentos que requieren inquietud o escucha prolongada como la lectura de cuentos o la lectura de imágenes su atención se dispersa con facilidad se distrae con estímulos del entorno o se desconecta totalmente de la experiencia lo que dificulta concentrarse por mucho tiempo seguido. En las experiencias de creación manual también le cuesta mantener el interés puede iniciar la experiencia, pero rápidamente pierde el hilo o prefiere pasar a otra cosa es importante el acompañamiento cercano para que logre involucrarse con más gusto y continuidad. Sus grandes fortalezas son su independencia en el cuidado personal ni hacen carga con autonomía del consumo de sus alimentos

Paola Ulloa — DOCENTE

Yulima Velasquez — RESPONSABLE DEL SERVICIO

PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: MARCANO MENDOZA ZAIRA SOPHIA

FECHA: 27 Junio 23 NIVEL: JARDIN C

En el jardín semillitas de amor lleno de juegos, canciones y nuevos comienzos hay una niña que parece haber vivido siempre allí entre risas, pinceles y melodías su nombre es zaira y aunque acaba de empezar esta aventura se adapta como si el jardín fuera parte de su mundo desde hace tiempo.

le gusta participar en todas las experiencias del aula escucha atenta y sigue indicaciones se interesa por las experiencias y pregunta con curiosidad está comprometida con su jardín y es evidente que disfruta cada momento en este espacio que siente como suyo.

En cuanto a sus hábitos zaira también demuestra autonomía tiene muy buenos hábitos de alimentación come sola con orden y con gusto se sienta en un lugar donde se sienta cómoda y cuida de su espacio con responsabilidad en este aspecto demuestra mucha confianza y seguridad

Zaira tiene un vocabulario fluido y entendible se comunica con claridad expresa lo que necesita, lo que piensa y lo que desea tiene facilidad para hacerse entender, aunque en algunas ocasiones le cuesta organizar palabras aun así se nota que su lenguaje está en constante desarrollo y le permite integrarse bien en las interacciones cotidianas. Una de sus grandes fortalezas es su independencia en el cuidado personal se siente orgullosa de hacer estas cosas por sí misma.

Zaira es una pequeña exploradora silenciosa a veces camina despacio otras veces corre, pero siempre está buscando su lugar en el Mundo con tiempo acompañamiento amoroso y aventuras adecuadas seguirá creciendo, aprendiendo y dejando huellas únicas en el jardín semillitas de amor y así cada día zaira sigue dando pasitos firmes unos tranquilos, otros juguetones en este camino lleno de aprendizajes que la espera con los brazos abiertos

Paola Lora — Yolima Velásquez — [signature]

DOCENTE *RESPONSABLE DEL SERVICIO* *PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: GUTIERREZ AVILA EMILY JULIANA

FECHA: 27 Junio 2025 NIVEL: JARDIN C

En un jardín donde florecen los aprendizajes entre juegos canciones y experiencias hay una niña muy especial que siempre llega con una sonrisa que ilumina la mañana se llama juliana y desde que entra por la puerta se nota su entusiasmo y alegría por descubrir lo que este nuevo día le tiene preparado.

Juliana es tierna, dulce y muy cariñosa siempre saluda con un abrazo o una palabra amable tiene un carisma natural que encanta a quienes la rodean y eso hace que sus compañeros y compañeras disfruten mucho de su compañía juega con todos comparte, escucha y sabe cómo crear momentos de alegría a su alrededor. Hay un detalle que hace aún más especial a Juliana cada día regala a su profe un dulcecito simbólico lleno de amor a veces es un dibujo otras veces una flor una palabra bonita o una sonrisa que parece decir gracias por estar aquí es su forma de expresar cariño y su ternura toca el corazón de quien la acompaña.

Pero en el momento del día en que su energía parece apagarse como una velita al viento, el tiempo del almuerzo. justo cuando llegan los aromas de la comida y el comedor se llena de conversaciones suaves a juliana le entra un sueño profundo como si su cuerpo le pidiera una siesta se queda dormida sentada a veces incluso con la cuchara y después al despertarse se siente un poco molesta, confundida y le cuesta retomar el ritmo.

Juliana es una niña llena de luz alegre, sensible y muy creativa vive el jardín con pasión con movimiento y con emoción cada día es para ella una nueva oportunidad de imaginar de bailar de construir mundos mágicos con sus amigos y amigas y de contagiar a todos con su energía

Y así como en un cuento que se escribe con música de amor juliana sigue creciendo explorando y dejando huellas de alegría en cada paso que da por este jardín lleno de sueños

Paola Mora | Yohana Velásquez | [signature]

DOCENTE | RESPONSABLE DEL SERVICIO | PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: ZERPA MARTINEZ JESUS ISRAEL

FECHA: 27 Junio 25 NIVEL: JARDIN C

En un jardín llamado semillitas de amor lleno de colores, pinceles, plastilina, juegos y canciones hay un niño llamado Jesús que todos los días llega con su energía a flor de piel y con sus manos listas para crear. Jesús es un niño curioso lleno de ideas que quiere explorar y en materiales que quiere transformar.

Una de las cosas más hermosas que ha ocurrido en su historia en el jardín y su avance en el vocabulario antes solo usaba algunas palabras, pero ahora poco a poco ha comenzado a construir frases a expresar sus gustos y a conversar con sus compañeros y compañeras sus palabras, aunque aún en proceso de claridad ya abren puertas para que los demás comprendan sus emociones y deseos

Le encantan las actividades manuales cuando tiene plastilina, pintura, pegante o materiales para cortar y unir, sus ojos brillan en esos momentos sus manos hablan por él crea, inventa, transforma y a través del arte nos muestra su mundo interior lleno de creatividad cada obra suya es única como una pequeña ventana a su imaginación

Sin embargo su energía es tan intensa como su creatividad participa de manera intermitente en las experiencias pedagógicas a veces se une con entusiasmo y otras veces prefieren moverse, explorar por su cuenta o simplemente observar le cuesta mantenerse en una experiencia por mucho tiempo y seguir indicaciones que requieren esperar o autocontrolarse suele ser un gran desafío para él por eso desde el jardín se ha realizado una remisión al área de Psicología para acompañarlo con mayor profundidad de cariño en su desarrollo emocional.

Jesús es un pequeño gran artista que crece a su ritmo con el apoyo y la mirada atenta de quienes lo rodean.

Paola Mora	Yulima Velásquez	Sabrina
DOCENTE	*RESPONSABLE DEL SERVICIO*	*PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: VALENCIA PEREZ SALOME

FECHA: 29 Julio 25 NIVEL: JARDIN C

En un lugar lleno de alegria juegos colores y baile hay una niña que se llama salome tiene 4 años y su permanencia en este lugar ha sido espléndida. Es una niña tranquila y muy atenta y observadora siempre observa lo que está a su alrededor y Así mismo entra a participar.

Salomé entra cada mañana con pasos curiosos y una mirada que observa todo con interés como si cada rincón del aula fuera un pequeño tesoro por descubrir desde los sus primeros días en el jardín ha demostrado una maravillosa disposición para participar de las experiencias se entrega a los juegos escucha con atención y deja que la música guíe sus movimientos. Salomé es una niña muy colaboradora, amorosa y Alegre. Su manera de colaborar va más allá Le gusta ayudar en las Experiencia del aula en organizar materiales en alistar el espacio en recordar los turnos o animar a los otros su participación es constante y alegre lo que enriquece mucho la dinámica del grupo.

Su lenguaje es fluido y claro se comunica con facilidad tiene un vocabulario rico y acorde a su edad y lo utiliza para expresar ideas emociones y también para mediar algunas situaciones que se presentan en el aula sabe conversar preguntar escuchar y también hacer reír su voz amable segura y tierna tiene ese encanto que la hace cercana a todos.

Salomé es energía, es movimiento, es arte, su personalidad tierna su creatividad y su amor por la música la hacen brillar en cada rincón del aula tiene un espíritu expresivo y espontáneo que cada día regala a sus compañeros compañeras y a sus docentes como si fuera un regalo envuelto en ritmo color y palabras con ternura

Paola Mora | Yolima Velásquez | Soraida Perez

DOCENTES *RESPOSABLE DEL SERVICIO* *PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: CHACON ZAMBRANO THIAGO JOSUE

FECHA: 27 Junio 2023 NIVEL: JARDIN C

En un rincón llamado semillitas de amor existe un pequeño constructor de sueños tiene 4 años y se llama Thiago es un niño Sereno, no corre con prisa, no grita por atención, camina tranquilo, se sienta con calma y realiza todas sus experiencias con autonomía no necesita que le digan qué hacer a cada momento porque él sabe cuál es su misión aprender, disfrutar, crear, organiza su espacio, recoge sus cosas y siempre tiene una sonrisa lista cuando termina una experiencia. Thiago es también un gran compañero escucha sus amigos a sus amigas espera su turno y comparte sin problema aunque prefiere los momentos de concentración también se suma a los juegos grupales con mucho gusto especialmente cuando hay que construir armar o inventar algo juntos en el día a día thiago deja huellas suaves pero firmes su forma tranquila de habitar en el aula invita al respeto y admiración sus ojos curiosos y tiernos, sus manos creativas y su corazón lleno de amor y muy atento hacen de él un pequeño explorador del conocimiento un niño que aprende jugando ,creando y observando con amor.

Su ternura forma parte de lo hermoso que hace nuestros días thiago es un niño muy independiente su proceso de alimentación y sus procesos de autonomía son muy notables es muy atento y muy caballeroso siempre está dispuesto a ayudar a sus compañeritas y a su docente si algo se presenta.

Su tranquilidad y su amor siempre llenan un rinconcito de esa aula de jardín C Dónde sigue construyendo sus sueños con mucha alegría mucha imaginación y mucha tranquilidad

Paola Mora	Yoluma Velásquez	Jonathan Chacon
DOCENTE	*RESPONSABLE DEL SERVICIO*	*PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: AGUJA YATE ERICK ANDRES

FECHA: 29-Junio 2023 NIVEL: JARDIN C

En un rincón lleno de colores llamado semillitas de amor donde entre crayones, plastilina y cuentos cobran vida habita un pequeño constructor de sueños tiene 4 años y cada mañana llega con una sonrisa tranquila como quien sabe que le espera una nueva aventura.

Su nombre es Erick Andrés y cuando cruza la puerta del salón sus ojos grandes y atentos observan todos los colores, los rincones de juegos, las mesas preparadas con material para crear y hasta los gestos de amabilidad de su maestra nada se le escapa porque Erick es un gran observador

Le encanta escuchar, presta atención como si cada palabra fuera un secreto del mundo cuando alguien habla él escucha con respeto y curiosidad y cuando es su turno de participar levanta la mano con decisión y responde con mucho entusiasmo y alegría siempre tiene algo que aportar siempre quiere saber más de lo que está pasando a su alrededor es un niño que tiene muchas preguntas por resolver Y poco a poco cuando su interacción con los demás y su docente ha logrado contestarse varias preguntas.

Las experiencias artísticas manuales son su mundo favorito allí con sus pequeñas manos transforma papel, cartón, pintura, hojas en verdaderas obras de arte moldear figuras con plastilina como si fueran personajes de sus propias historias colorear con mucho cuidado respetando cada línea, pero siempre dejando volar su imaginación crear le hace muy feliz manipular materiales y les da vida a sus ideas y en cada creación suya hay un pedacito de su corazón.

Yeluma Velásquez

DOCENTE *RESPONSABLE DEL SERVICIO* *PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: CABRERA YATE ASHLYN SALOME

FECHA: 27 Jun 2025 NIVEL: JARDIN C

En el jardin semillitas de amor donde los días están llenos de canciones juegos abrazos y colores hay una niña que parece llevar la alegría en los pies y la ternura en el alma se llama Ashly y cada vez que llega al salón todo se llena de vida de entusiasmo y de sonrisas. Es una niña activa participativa y muy expresiva desde el primer momento del día se involucra con entusiasmo en cada experiencia su presencia se nota porque pone energía, emoción y creatividad en todo lo que hace ya sea en una ronda o en un juego simbólico o en una experiencia de aprendizaje así siempre quiere estar, opinar, aportar Y imaginar

Uno de esos grandes talentos es el baile cuando suena la música su cuerpo se transforma mueve sus brazos con gracia, gira con ritmo y su rostro se ilumina con cada paso tiene un don natural para expresarse a través del movimiento como si su cuerpo contara historias que van más allá de las palabras baila con alegría con fuerza y con una expresividad que emociona a quienes la miran.

También es una niña muy social le encanta compartir con sus amigas y amigos jugar en grupo, inventar personajes, crear historias y disfrutar del contacto con los demás tiene una imaginación extraordinaria capaz de convertir una caja en un castillo, un pañuelo en una capa mágica y un dibujo en un cuento lleno de aventuras.

Y así cada día en este rincón lleno de colores Ashly sigue construyendo sueños uno a uno con paciencia alegría mucho amor y con mucha emoción.

Paola Lua | Yelima Velásquez | Padre

DOCENTE *RESPONSABLE DEL SERVICIO* *PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: BERNAL PEÑA EIMY DAYANA

FECHA: 27 Junio 2025 NIVEL: JARDIN C

Cada mañana cuando las puertas del jardín se abren y los rayos del Sol se asoman por la ventana aparece En el jardín semillitas de amor una niña qué ilumina el aula se llama Eimy y llega con una gran sonrisa en el rostro como si el día apenas comenzara para llenarse de momentos felices tiene 4 años y un corazón suave como una nube saluda con alegría se acerca con confianza y contagia a todos con su dulzura le encanta estar en el jardín es el lugar donde los cuentos se hacen realidad donde hay juegos por descubrir y abrazos sinceros que se reparten sin razón aunque no suele participar mucho en las experiencias que requieren movimientos como los bailes y los juegos corporales siempre observa con atención a veces prefiere quedarse cerca mirar desde su espacio o participar de manera más tranquila y a su ritmo es como si necesitara tiempo para sentirse cómoda antes de unirse al ritmo del grupo y eso está bien cada niña tiene su forma de explorar El Mundo en diferentes formas.

Durante las experiencias Eimy puede distraerse con facilidad A veces sus pensamientos vuelan lejos y su atención se escapa como una mariposa en busca de flores Sin embargo cuando algo realmente llama su atención como una historia un dibujo o un juego de roles se involucra con dulzura y entusiasmo. Lo que más disfruta es compartir con sus compañeros y compañeras le encanta jugar con ellos construir historias en el rincón del hogar, cuidar de las muñecas o cocinar en la cocinita tiene una forma especial de relacionarse es amable, paciente y siempre dispuesta a compartir sus lazos con los demás son sinceros y respetuosos tiene amigos que la buscan por su ternura y su forma tranquila de ser. En cuanto a su lenguaje aún está fortaleciendo su vocabulario a veces le cuesta encontrar las palabras justas, pero lo intenta y eso lo más valioso

Paola Lora | Yulima Velásquez | Angie Peña

DOCENTE *RESPONSABLE DEL SERVICIO* *PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: MUR GIL MARIANA JULIETH

FECHA: 27 Jun 25 NIVEL: JARDIN C

Mariana camina con pasos seguros porque es una niña muy independiente desde que entra al jardín lo hace con entusiasmo y pertenencia como si cada rincón lo conociera y le diera la bienvenida. ama a estar allí le gusta su jardín sus grupos sus docentes y compañeros y compañeras y lo demuestra con cada gesto cada palabra y cada acción.

En las actividades artísticas Mariana tiene un estilo muy propio cada creación suya lleva su sello un toque diferente una mezcla de colores inesperada un trazo que habla de su mundo interior tiene un don artístico único que se expresa de manera libre y auténtica no copia crea no duda se lanza a experimentar con confianza.

Y cuando suena la música es un momento de brillar lo hace con entrega dejándose llevar por la música sintiendo que también ese espacio es suyo lo hace con mucho carisma y alegría. Su lenguaje es fluido y entendible se expresa con claridad y tiene facilidad para decir lo que piensa lo que siente y lo que desea sus palabras suenan con fuerza al igual que su voz lo que la hace una niña que no solo se hace notar sino también escuchar su manera de hablar tiene carácter y eso la convierte en una gran comunicadora entre sus compañeros y compañeras. A veces cuando las cosas no se hacen exactamente como ella las imagina o desea puede molestarse manifestando sus emociones estas se hacen visibles y necesita un momento para procesarlas sin embargo pronto encuentra nuevamente la calma y vuelve al juego recuperando la alegría que la caracteriza Este proceso es parte de su proceso de su crecimiento emocional y es su fuerte personalidad creativa.

Y así pasan los días Mariana construyendo mundos coloreando emociones bailando a su ritmo y dejando huella en quienes compartes con ella esta etapa tan maravillosa

Paola Mora | Yolima Velásquez | Yaqueline Gil

DOCENTES | RESPOSABLE DEL SERVICIO | PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: BUSTOS RODRIGUEZ DOMINICK ANDRES

FECHA: 27 Junio 2025 NIVEL: JARDIN C

En un jardín llamado semillitas de amor donde los días se pintan con música, juegos y sonrisas hay un niño que parece tener el ritmo en los pies y la alegría en el corazón se llama Dominick y desde que llega por la mañana su energía llega llena de vida cada rincón del aula. Dominick entra saludando con una ternura especial tiene una forma muy suya de decir Buenos días con una sonrisa sincera y un brillo en los ojos que ilumina a quien lo escuche siempre es caballeroso, cariñoso y respetuoso tanto con su docente como sus compañeros y compañeras su saludo es más que una palabra es una bienvenida al juego a la amistad y el aprendizaje compartido. Es un niño muy activo participativo y dinámico en cada experiencia ya sea de grupo o individual su entusiasmo se hace presente le gusta explorar moverse proponer ideas y ser de parte de todo en especial ama las experiencias que involucra el movimiento y ritmo cuando suena la música su cuerpo se despierta sigue los pasos con alegría interpreta con gestos las canciones y responde con facilidad a las indicaciones corporales disfruta el movimiento como una forma de expresión. También es muy creativo en las actividades manuales Dominick deja ver su imaginación no se conforma con hacer las cosas como todos siempre busca darle un toque propio artístico y original usa los colores con intención, combinas materiales con ingenio y transforma cada creación en algo único es atento en estos espacios y cuando algo lo motiva se concentra y deja volar su mente. Sin embargo, en algunas ocasiones le cuesta un poco seguir las indicaciones cuando éstas son muy estructuradas o requieren un nivel mayor de atención a veces su entusiasmo lo lleva a adelantarse o a cambiar de foco rápidamente esto hace que pierda la concentración y necesite apoyo para retomar la tarea es como si su mente quisiera correr más rápido que el momento presente con acompañamiento cercano indicaciones claras logra reconectar y continuar.

Paola Lara | Yolima Velásquez | Leonardo Bustos

DOCENTE *RESPONSABLE DEL SERVICIO* *PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: MARIN MUÑOZ LIAM ANDRES

FECHA: 27 Junio 25 NIVEL: JARDIN C

En el jardin semillitas de amor lleno de colores risas y descubrimientos hay un niño que se mueve con energía con curiosidad en los ojos y con muchas ganas de explorar El Mundo su nombre es Liam y es de los niños que llenan el aula con su presencia su voz y su creatividad.

Desde que llega por la mañana Liam participa con entusiasmo en todas las experiencias nada le pasa desapercibido observa con atención pregunta con interés y se involucra con alegría tiene una curiosidad despierta que lo impulsa a querer saber cómo, por qué y para qué de todo lo que lo rodea es un pequeño explorador que investiga con la mirada y aprende con cada experiencia.

Esos momentos favoritos es cuando hay materiales para crear, le encantan las experiencias manuales donde puede recortar, pegar pintar o construir allí dejando volar su imaginación y siempre añade su toque artístico sus creaciones tienen colores que hablan, formas que cuentan historias y detalles que sorprenden sus manos parecen tener alas cuando está creando.

A pesar de su entusiasmo a veces al día le cuesta mantener la atención cuando la experiencia requiere más espera o concentración puede distraerse con facilidad y perder el hilo de la actividad en ocasiones se adelanta interpreta a su manera o simplemente se desconecta momentáneamente del objetivo con apoyo cercano o pausas activas vuelve a enfocarse y continúa con entusiasmo.

Y así como si cada día fuera una página en blanco Liam va llenando su historia de colores palabras preguntas y descubrimientos crece con voz firme con manos que crean y con una chispa especial que hace de cada día una pequeña gran aventura.

Paola Mora Yolima Velásquez Daniela Muñoz

DOCENTES **RESPOSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: OTALORA SANTOS VALERY JULIETH

FECHA: 13 Junio 25 NIVEL: JARDIN C

Érase una vez en un lugar lleno de colores una niña llamada Julieth tiene 5 años y cada vez que suena la música ella florece Su cuerpo se activa, sus pies se mueven con ritmo y sus manos acompañar la melodía le encanta seguir las canciones con movimientos parece que ella contara historias con gestos y pasos la sigue con mucha facilidad con coordinación y con una expresión que ilumina su rostro, canta con alegría se sabe muchas canciones y las interpreta con emociones le gusta repetir sus favoritas y hasta inventar nuevas letras o cambiar los ritmos con creatividad en los momentos de expresión corporal su entusiasmo contagia a todos mueve sus brazos como mariposas gira con el viento y salta como si tuviera alas invisibles también es una niña cariñosa y atenta y muy colaboradora le gusta trabajar en equipo escuchar ideas de otros y aportar con respeto y dulzura se adapta con facilidad distintas propuestas y se involucra en todas las experiencias con disposición y entusiasmo Julieth vive el aprendizaje cada día con el cuerpo con la voz y con el corazón su expresividad su lenguaje claro y su amor por la música y el movimiento hacen de ella una niña con grandes fortalezas comunicativas y artística cada día en el aula es una nueva oportunidad para verla brillar y así con cada canción que canta y cada baile que inventa Julieth sigue construyendo su camino en este mundo de aprendizajes un camino lleno de palabras hermosas movimientos alegres y melodías que nacen desde lo más profundo de su corazón Julieth es ese sol que ilumina el corazón de todos sus compañeros y de su docente siempre está dispuesta a ayudar sin pedir nada a cambio y el abrazo con el que te recibe cada mañana te hace sentir feliz todo el día

Paola Vera — Yolima Velásquez Smith Santos

DOCENTES — RESPOSABLE DEL SERVICIO — PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: LOPEZ SANCHEZ IAN ALEJANDRO

FECHA: 23 Junio 2023 NIVEL: JARDIN C

En un jardín llamado semillitas de amor lleno de colores, pinceles, plastilina y canciones hay un niño que camina con mucha emoción como si su corazón no pudiera parar y avanza y avanza sin pausa. su nombre es Alejandro y aunque no siempre participa de toda su forma de aprender y expresarse es tan única como especial. Alejandro le gusta observar le encanta cuando hay materiales que puede tocar, transformar y combinar las experiencias manuales y artísticas lo hacen sonreír disfruta pintando creando mundos con papel y texturas allí se siente cómodo y tranquilo deja que sus manos hablen por él.

No siempre sigue las indicaciones que se le dan y eso hace que en algunas experiencias pierda el hilo la atención o se desconecte por completo de la experiencia cuando algo no le agrada o se siente incómodo se molesta y su expresión lo dice todo en ocasiones incluso el sueño lo vence en medio de la jornada y se queda dormido mientras el jardín sigue girando con juegos y risas.

Alejandro es un niño sensible con un mundo interior muy rico aunque su participación varía cuando algo lo entusiasma se nota en su rostro, en sus ojos atentos, en sus manos que no quieren parar de crear y cuando sueña a veces a media mañana parece estar viajando a un lugar donde los colores y las formas son los protagonistas A pesar de estas pequeñas siestas Alejandro siempre está dispuesto a aprender tiene una gran disposición una energía que contagia y un corazón lleno de creatividad su alegría, su forma respetuosa de relacionarse y su capacidad de expresar con el cuerpo y las manos hacen de él un niño especial de esos que dejan huella

En cada experiencia Alejandro deja una chispa de alegría una pincelada de color y un movimiento que lo hace único.

Paola Ana	Yolima Velásquez	Jenny Sanchez
DOCENTE	*RESPONSABLE DEL SERVICIO*	*PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: GUZMAN PAEZ DANNA VALENTINA

FECHA: 27 Junio 2025 NIVEL: JARDIN C

En un jardin llamado semillitas de amor lleno de voces pequeñas y grandes descubrimientos cada mañana llega una niña con una energia tan especial que parece envolverlo todo en su dulzura. Su nombre es Danna y aunque su paso es pausado y su mirada curiosa su corazón late fuerte con ganas de aprender, compartir y ser parte de todo.

Dana tiene 5 años y camina por la vida con una chispa única su sonrisa es auténtica y su forma de acercarse a los demás siempre cariñosa ha hecho que tanto sus compañeros como sus docentes la quieran con ternura desde que llega al jardin se nota que es parte esencial del grupo y que su presencia hace el salón un lugar más humano y amoroso.

Es muy especial participa con entusiasmo en las experiencias propuestas a su manera con su ritmo y su estilo. se suma a las experiencias del dia, imita gestos repite palabras y cada dia sorprende con un nuevo avance. su vocabulario se ha ido enriqueciendo poco a poco dice más palabras las repite de sus amigos y amigas e intenta comunicarse con más claridad cada palabra que sale de su boca es celebrada como un logro como una flor que florece tras el cuidado paciente del jardin.

Su relación con los demás es hermosa juega con sus compañeros y compañeras los abraza, les sonrie, busca estar cerca con sus docentes es especialmente afectuosa regalando gestos de cariño que llenan de luz los dias a través de su forma de ser enseña a los demás el valor de la empatia, la paciencia y el amor sin condiciones.

Y asi dia a dia Dana sigue creciendo en este jardin que también florece gracias a ella porque en su forma de ser hay magia en sus palabras hay esperanza y en su ternura hay una lección de amor que todos aprendemos con el corazón

Paola Mora — Yolima Velasquez

DOCENTE *RESPONSABLE DEL SERVICIO* *PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: SOLANO CHAPARRO EITHAN MATHIAS

FECHA: 27 junio 25 NIVEL: JARDIN C

En un rincón Lleno de aprendizajes y juegos llamado semillitas de amor vive la historia de un pequeño explorador llamado Matías cada día Matías llega con sus ojos atentos y su corazón dispuesto a descubrir El Mundo que lo rodea.

Matías no siempre se lanza de inmediato a la aventura a veces prefiere observar primero como quien mira desde un árbol alto antes de decidir por donde empezar a caminar mira con curiosidad, escucha con atención y cuando ya se siente listo se suma con entusiasmo a las experiencias. Participa con alegría en muchas actividades especialmente cuando encuentra algo que le interesa algo que lo hace sentir motivado.

Su cuerpo también ha ido aprendiendo Matías avanza en sus procesos motrices corre, salta, manipula objetos y cada día sus movimientos son más seguros ha ganado confianza en lo que puede hacer y se le nota la evolución en sus gestos, en sus intentos y en sus logros. En cambio, las actividades de movimiento no son sus favoritas a veces se une con curiosidad otras veces prefiere quedarse al margen mirando o simplemente descansando.

Uno de los caminos más importantes que Matías está recorriendo es el del control de esfínteres, aunque todavía usa pañal en el jardín se han puesto en marcha varias estrategias para acompañar este proceso y gracias a ellas junto al apoyo constante de su entorno Matías ha dado pasos importantes, a veces pequeños, otras veces más grandes, pero todos con dirección firme hacia su autonomía.

Cada día trae consigo una nueva oportunidad para aprender, avanzar y seguir fortaleciendo ese hermoso camino que Matías recorre a su propio ritmo

Paola Mora	Yduma Velásquez	[illegible]
DOCENTE	*RESPONSABLE DEL SERVICIO*	*PADRE O ACUDIENTE*

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: RAMIREZ JORDAN KLEIDER YAIR

FECHA: 27 Junio 25 NIVEL: JARDIN C

En un jardín lleno de colores, canciones y momentos mágicos habita un niño de mirada Serena y corazón generoso su nombre es Yair y aunque camina con calma en su interior habita una luz que lo hace brillar en cada experiencia del día.

Yair es muy tranquilo sus pasos no hacen ruido, pero su presencia se siente le gusta observar estar atento a lo que ocurre a su alrededor y siempre está dispuesto a compartir con cariño y respeto tiene un espíritu compañerista que lo distingue le gusta cuidar especialmente de las niñas a quienes trata con una dulzura especial es como un pequeño guardián siempre pendiente y siempre amable.

En el aula Yair se expresa con arte cada vez que se le presentan materiales sus manos empiezan a crear, pero también habla con el cuerpo la música lo inspira y aunque a veces parece estar en silencio en cuando suena una melodía Yair comienza a moverse con armonía, baila con gran libertad con expresión como si su cuerpo entendiera el lenguaje del ritmo cada paso suyo es una manera de decir "estoy aquí esto me gusta y lo disfruto".

Su autonomía es admirable desde que llega al jardín Yair demuestra que puede participar con entusiasmo en todas las experiencias pedagógicas y organiza se enfoca realiza sus actividades con responsabilidad.

Yair es un niño que no necesita levantar la voz para ser escuchado porque su forma de estar en El Mundo ya deja una huella profunda en quienes lo acompañan en este proceso

Paola Ulloa — Yduma Velásquez — gardin Contact

DOCENTE — RESPONSABLE DEL SERVICIO — PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner